

**Экспертное заключение**  
**По содержанию образовательной программы**  
**Шифр 6B01552 Биология IР**

Дата проведения экспертизы:

Эксперт: Алибекова Жанар Муратовна

Предмет экспертизы: Образовательная программа

Уровень подготовки: 6 НРК

Направление подготовки: Подготовка учителей биологии

Разработчик: Павлодарский педагогический университет имени Э. Марғұлан

**Матрица экспертизы образовательной программы**  
**Шифр 6B01552 Биология IР**

**4 балла** – соответствует в полном объеме;

**3 балла** – соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

**2 балла** – частично соответствует, отклонения существенные;

**1 балл** – не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

№	Параметры оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)			
		1	2	3	4
<b>1. Актуальность образовательной программы</b>					
1.1	Содержание ОП актуально для современного периода развития науки и образования				+
1.2	Соответствие профессиональному стандарту педагога				+
1.3	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО				+
1.4	Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей				+
<b>Итого</b>					
<b>2. Соответствие принципам формирования ОП</b>					
2.1	Ориентация на результат обучения – компетенции педагога				+
2.2	Модульность в построении ОП и учебного плана				+
2.3	Практическая направленность ОП				+
2.4	Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности			+	
2.5	Содержание ОП позволяет организовать процесс обучения студентов в логике компетентностного подхода				+
2.6	Содержание ОП внутренне согласовано				+

2.7	ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студента ориентировано				+
2.8	ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов				+
<b>Итого</b>					
<b>3. Технологичность и управляемость образовательной программы</b>					
3.1	Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения)				+
3.2	Цели ОП согласованы с результатами обучения				+
3.3	Соответствие структуры ОП требованиям, определенным ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре обучения, структуре ОП, к максимальному объему учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения)				+
3.4	Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины				+
3.5	В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения				+
3.6	Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения				+
3.7	Соответствие содержания структурным элементам ОП: 1) Титульный лист, лист утверждения и согласования; 2) Паспорт ОП; 3) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности; 4) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения; 5) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; 6) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся; 7) Инклюзивное образование по ОП				+
3.8	Наличие плана развития ОП с разделами: - Сведения об образовательной программе - Сведения об обучающихся - Внутренние условия для реализации ОП - Конкурентоспособность и уникальность ОП - Сведения о ППС, реализующих ОП				+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП</li> <li>- Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков</li> <li>- Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения</li> <li>- Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году</li> <li>- План развития образовательной программы на 2024-2029 годы</li> </ul>				
<b>Итого</b>					
<b>4. Реалистичность и реализуемость ОП</b>					
4.1	Кадровое обеспечение				+
4.2	Материально-техническое обеспечение			+	
4.3	Информационное и организационно-методическое обеспечение			+	
4.4	Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий для достижения поставленных целей				+
<b>Итого</b>					
<b>5. Конкретность, проверяемость, управляемость ОП</b>					
5.1	Учтена специфика профиля ОП				+
5.2	Определен компонент по выбору				+
5.3	Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения				+
5.4	Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП				+
5.5	Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов				+
5.6	Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся				+
<b>Итого</b>					
<b>Общая сумма баллов</b>					
<b>117</b>					
<b>120</b>					

### Вывод:

По результатам проведённой экспертизы образовательной программы 6B01552 «Биология (ПР)» установлено:

1. **Соответствие государственным стандартам:** Программа полностью отвечает требованиям Государственного обязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан для уровня бакалавриата и

обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов в области биологии с углубленной профессиональной подготовкой.

2. **Содержание и структура:** Учебный план гармонично сочетает фундаментальные биологические дисциплины, практические лабораторные работы и исследовательские проекты. Программа направлена на формирование ключевых компетенций: аналитических, исследовательских и практических, а также навыков самостоятельной работы.

3. **Учебно-методическое обеспечение:** Для реализации программы используются современные учебные пособия, лабораторное оборудование, цифровые образовательные ресурсы и методические материалы, что обеспечивает качественное освоение теории и практики.

4. **Кадровое обеспечение:** Преподавательский состав обладает высоким уровнем квалификации, научным опытом и профессиональными компетенциями, что гарантирует эффективность образовательного процесса.

5. **Результаты экспертизы:** Программа соответствует критериям качества образования, обеспечивает всестороннее развитие студентов и готовит специалистов, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и профессиональной практике.

**Общий вывод эксперта:**

Экспертиза образовательной программы 6В01552 «Биология (IP)» признана **положительной**. Программа полностью соответствует установленным требованиям и может быть реализована на уровне бакалавриата.

Эксперт:

Алибекова Жанар Муратовна

Педагог-исследователь

Магистр биологии

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Павлодара»  
отдела образования города Павлодара

*Жанар*

*Zhanar\_1988@mail.ru*

*87478695388*